

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовно-исполнительное право

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст. преподаватель, Фетисова Е.А.; к.ю.н., Доцент, Кернаджук И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 5
контактная работа	10	контрольных работ 5 курс (1)
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса; уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство; система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал; порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного; порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста; правовое регулирование режима в исправительных учреждениях; порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях; труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы; исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.28
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Уголовно-исполнительные нормы и отношения. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	Диспуты

1.2	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Виды и основания освобождения от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	2	Диспуты
	Раздел 2.						
2.1	Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и принципы. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Уголовно-исполнительные нормы и отношения. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группы
2.3	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Виды и основания освобождения от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными. /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	5	26	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории /Ср/	5	21	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка и защита контрольной работы. /Ср/	5	18	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	5	18	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Анализ нормативно-правовых актов /Ср/	5	26	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	0	
3.6	подготовка к тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. контроль						
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенголец И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М., Детков А. П.	Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/510632
Л1.2	Смирнов Л. Б.	Уголовно-исполнительное право: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/195527

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ярцев Г. М.	Уголовно-исполнительное право: самое важное	Москва: РГ-Пресс, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336059
Л2.2	Бриллиантов А.В., Курганов С.И.	Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах: учеб. пособие	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54720
Л2.3	Дмитренко А. В.	Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, http://znanium.com/go.php?id=515624
Л2.4	Бриллиантов А.В., Курганов С.И., Бриллиантов А.В.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. для вузов	Москва: Проспект, 2017,
Л2.5	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654
Л2.6	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438655
Л2.7	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438656
Л2.8	Ментюкова М. А.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фетисова Е.А., Мальцева В.А.	Уголовно-исполнительное право: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
----	--	---

Э2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э5	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
 Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
 Free Conference Call (свободная лицензия)
 Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. ЭИОС ДВГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lk.dvgups.ru
4. Киберленинка URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: www.knigafund.ru
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечная система URL: <http://znanium.com>
9. Электронное издательство ЮРАЙТ URL: <http://www.biblio-online.ru>
10. Электронный каталог НТБ: <http://ntb.festu.khv.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается: студентами заочной формы обучения на пятом курсе. Студенты осваивают общие положения дисциплины, знакомятся с ее терминологическим аппаратом. При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» чтение лекций предусмотрено, но главной составляющей эффективной подготовки специалистов являются практические занятия.

Содержательно данная дисциплина тесно связана с дисциплинами "Теория государства и права" и «Уголовное право». Поскольку данная дисциплина изучается на пятом курсе, то в качестве требований к «входным» знаниям выступают знания полученные при изучении дисциплины «Теория государства и права» и "Уголовное право". На первых занятиях преподаватель должен выяснить общий уровень подготовки студентов. Входной контроль знаний может проводиться как в письменной так и в устной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;
- подготовка и защита контрольной работы;
- подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории;
- анализ нормативно-правовых актов;
- подготовка к тестированию по отдельным разделам и всему курсу
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельного изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенту предлагается выполнить самостоятельно ряд теоретических и практических заданий, которые впоследствии будут обсуждаться на практических занятиях по соответствующим темам. Студенты в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям должны научиться самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и анализ необходимой информации из корректных, актуальных источников (нормативно-правовых источников, монографий, учебников, научных статей и др.). В процессе изучения курса студентам необходимо охватить достаточно широкий круг источников различного уровня, сопоставить и проанализировать нормы и правовые институты, в целях правильного восприятия материала.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-4:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и методы правового регулирования
3. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе РФ.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие, содержание и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, цели и задачи.
7. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.

Компетенция ПК-1:

1. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
2. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и апатридов.
3. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденным.
4. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
5. Уголовно-исполнительная система РФ
6. Учреждения, исполняющие уголовные наказания.
7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами и общественностью.
8. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Компетенция ПК-2:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. Виды исправительных учреждений.
8. Понятие классификации осужденных, критерии классификации
9. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
10. Изменение вида исправительного учреждения.
11. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
12. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях
13. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
14. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
15. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
16. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
17. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
18. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
19. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
20. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
21. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
22. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач
23. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
24. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
25. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений
26. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
27. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
28. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
29. Особенности отбывания наказания для беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.
30. Исправительные колонии общего режима.
31. Исправительные колонии строгого режима.
32. Исправительные колонии особого режима.
33. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненно лишение свободы
34. Колонии-поселения.
35. Тюрьмы.
36. Воспитательные колонии.

37. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
38. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
39. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
40. Труд осужденных к лишению свободы.
41. Общее и профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных.
42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
46. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
47. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии.
48. Административный надзор в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.
49. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
50. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
51. Контроль за условно-осужденными.
52. Исполнение уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах (США, Англия, Германия, Франция).
53. Международные стандарты обращения с осужденными

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: уголовно исполнительное право является

- ☐ частью уголовного права
- ☐ комплексной отраслью
- ☐ самостоятельной отраслью права
- ☐ комбинированной отраслью

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: целями уголовно-исполнительного законодательства являются

- ☐ исправление и перевоспитание осужденных
- ☐ исправление осужденных общее и частное предупреждение
- ☐ исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений
- ☐ исправление осужденных и предупреждение преступности

Задание 3 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: учреждениями уголовно-исполнительной системы являются

- ☐ исправительные учреждения арестные дома исправительные центры
- ☐ исправительные учреждения исправительные центры уголовно исполнительные инспекции
- ☐ исправительные учреждения исправительные центры служба судебных приставов
- ☐ уголовно исполнительные инспекции исправительные учреждения арестные дома исправительные центры

Задание 4 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: осужденные к ограничению свободы, аресту и лишению свободы освобождаются

- ☐ после окончания срока наказания
- ☐ в первой половине последнего дня срока наказания
- ☐ после оформления документов
- ☐ во второй половине последнего дня срока наказания

Задание 5 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

- ☐ тюрьма – общий режим
- ☐ тюрьма – строгий режим
- ☐ исправительная колония особого режима
- ☐ исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению

Задание 6 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Общеобразовательное обучение является обязательным для осужденных:

- ☐ не достигших 18 лет
- ☐ не достигших 21 года
- ☐ не достигших 25 лет
- ☐ не достигших 30 лет

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.